

INFANT JESUS CONVENT SCHOOL
ANNUAL PLAN
PUNJABI
CLASS: VII

| MONTH/NO OF DAYS | TOPIC: SUB TOPIC | OBJECTIVES | AIDS/ACTIVITIES | MULTIPLE INTELLIGENCE SKILLS | LEARNING OUTCOME |
|---------------------------------|---|--|--|---|---|
| <p>APRIL No of Days: 17</p> | <p><u>LITERATURE</u> L-1 ਪਿਆਰਾ ਪੰਜਾਬ L-2 ਘੋਟਣਾ <u>GRAMMAR</u> ਬੋਲੀ ਜਾਂ ਭਾਸ਼ਾ ,ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ, ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ, ਲੇਖ, ਨਿੱਜੀ-ਪੱਤਰ</p> | <p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ: *ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਰਾਜਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਤ ਕਰੇ। *ਆਪਣੇ ਹੁਨਰ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ। *ਚਾਰ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੜ੍ਹਨਾ, ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ, ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਅਤੇ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰੇ। *ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰੇ।</p> | <p>KNOWLEDGE: ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਸਕੈਚ ਬਣਾਓ ਲਕੜ ਤੋਂ ਬਣੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ। ਬੋਲੀ ਜਾਂ ਭਾਸ਼ਾ, ਵਿਆਕਰਨ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਨਾਂਵ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਸੋਚਣਾ SKILLS: ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ APPLICATION: ਪਾਠ ਦਾ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ। ਲਕੜ ਦੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਾ। ਵੱਖ-ਵੱਖ ਮਾਮਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਬੋਲੀ ਜਾਂ ਭਾਸ਼ਾ, ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ ,ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ, ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ।</p> | <p>ਭਾਸ਼ਾਈ ਪਰਸਪਰ ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤੀਗਤ</p> | <p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ: ਪਾਠ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝੇ। ਆਪਣੀ ਜਾਇਜ਼ ਰਾਏ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰੇ। ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕਾਂ ਵਾਂਗ ਮਿਹਨਤੀ ਅਤੇ ਸਬਰ-ਸੰਤੋਖ ਅਤੇ ਹੱਕ-ਸੱਚ ਦੀ ਕਮਾਈ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਗੁਣ ਧਾਰਨ ਕਰਨਗੇ। ਮਿਹਨਤੀ, ਇਮਾਨਦਾਰੀ ਅਤੇ ਸੱਚ ਦੀ ਕਮਾਈ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਗੁਣਾਂ</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|-----------------------------------|---|
| | | | <p>UNDERSTANDING: ਪੰਜਾਬ ਅਤੇ ਕੇਰਲ ਦੇ ਪਕਵਾਨਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਕਰੋ। ਵੱਖ-ਵੱਖ ਬੋਲੀ ਜਾਂ ਭਾਸ਼ਾ, ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ, ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ, ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ</p> | | <p>ਨੂੰ ਧਾਰਨ ਕਰਨਗੇ। ਵੱਖ-ਵੱਖ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੇ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ।</p> |
| <p>MAY No of Days: 12</p> | <p>LITERATURE L-3 ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ L-4 ਵੈਸ਼ਣੋ ਦੇਵੀ ਦੀ ਯਾਤਰਾ GRAMMAR ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ, ਵਿਆਕਰਨ. ਨਾਂਵ, ਲੇਖ, ਨਿੱਜੀ-ਪੱਤਰ</p> | <p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ: *ਮਹਾਨ ਸੰਤਾਂ ਦੀ ਜੀਵਨੀਆਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣਾ। *ਆਪਣਾ ਦੇਸ਼ ਪ੍ਰਤੀ ਵਫ਼ਾਦਾਰੀ ਰੱਖਣਾ। *ਚਾਰ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੜ੍ਹਨਾ, ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ, ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਅਤੇ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰੇ। *ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰੇ।</p> | <p>KNOWLEDGE: ਮਹਾਨ ਸੰਤ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਓ। SKILLS: ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ APPLICATION: ਪਾਠ ਦਾ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ। ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਨਾ ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਦੇ ਸਲੋਕਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨਾ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸ਼ਬਦ ਜੋੜਾਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ। UNDERSTANDING: ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਦੇ ਸਲੋਕਾਂ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਦੱਸਣਾ। ਦੇਸ਼ ਦੀ ਪ੍ਰਗਤੀ ਲਈ ਕੰਮ ਕਰਨਾ। ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਅਤੇ</p> | <p>ਭਾਸ਼ਾਈ ਪਰਸਪਰ ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤੀਗਤ</p> | <p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ: ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਮਹਾਨ ਪੀਰ ਫਕੀਰਾਂ ਦੇ ਉਪਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਧਾਰਨ ਕਰਦਿਆਂ ਸੱਚ ਦੇ ਰਾਹ 'ਤੇ ਚੱਲਣਾ ਸਿੱਖਣਗੇ। ਆਪਣੀ ਮਾਤ ਭੂਮੀ ਅਤੇ ਦੇਸ਼ ਭਗਤੀ ਪ੍ਰਤੀ ਸਨੇਹ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਰੱਖਣਗੇ। ਭਾਸ਼ਾਈ ਕੇਸ਼ਲਤਾ, ਸਿਰਜਣਾਤਮਿਕ ਗੁਣਾਂ ਤੇ ਚਿੰਤਨ</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|----------------------------------|--|
| | | | ਅਗੇਤਰ-ਪਿਛੇਤਰ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨਾ | | ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।• ਪਾਠ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝੋ। ਆਪਣੀ ਜਾਇਜ਼ ਰਾਏ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰੋ। ਵੱਖ-ਵੱਖ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੋ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ। |
| REVISION: PT-1 | | | | | |
| CONDUCTION OF PT-1 ASSESSMENT(Third Week Of May) | | | | | |
| JULY No of Days: 23 | LITERATURE L-5 ਭਾਰਤ ਮਾਤਾ, L-6 ਬਾਬੇ ਦਾ ਪੁੱਤਰ, L-7 ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਲੋਕ ਖੇਡਾਂ(ਗਤੀਵਿਧੀ) L-8 ਨਵੀਂ ਸਵੇਰ GRAMMAR ਸ਼ਬਦ ਰਚਨਾ,ਅਗੇਤਰ- ਪਿਛੇਤਰ,ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਲੇਖ, ਦਫਤਰੀ ਪੱਤਰ ,ਚਿੱਤਰ-ਵਰਣਨ | ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ: *ਇਮਾਨਦਾਰ ਬਣਨਾ। *ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਲੋਕ- ਖੇਡਾਂ ਨੂੰ ਜਾਨਣਾ। *ਕਵਿਤਾ ਯਾਦ ਕਰਨਾ। *ਚਾਰ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੜ੍ਹਨਾ, ਸੁਣਨਾ, | KNOWLEDGE: ਇਮਾਨਦਾਰੀ ਦੀ ਕਹਾਣੀ,ਮਨਪੰਸਦ ਖੇਡ,ਨਵੀਂ ਉਮੰਗ SKILLS: ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ APPLICATION: ਪਾਠ ਦਾ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ। | ਭਾਸ਼ਾਈ ਪਰਸਪਰ ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤੀਗਤ | ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ: ਪਾਠ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝੋ।ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਸੰਘਰਸ਼ ਕਰਨ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਇਮਾਨਦਾਰੀ, |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|---|--|
| | | <p>ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ, ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਅਤੇ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰੇ। *ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰੇ।</p> | <p>ਮਾਇੰਡ-ਮੈਪ ਕਵਿਤਾ ਉਚਾਰਨ ਨਾਂਵ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ UNDERSTANDING: ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਸੰਘਰਸ਼ ਕਰਨ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਇਮਾਨਦਾਰੀ, ਸਦਾਚਾਰਕ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਨਾ ਖੇਡਾਂ ਦਾ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਮਹੱਤਵ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਲੋਕ ਖੇਡਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਆਪਣੇ ਦੇਸ਼ ਪ੍ਰਤੀ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਸੋਚ ਰੱਖਣਾ। ਵਾਕ ਵਿਚ ਆਏ ਨਾਂਵ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨਾ।</p> | | <p>ਸਦਾਚਾਰਕ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਨਗੇ। ਖੇਡਾਂ ਦਾ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਮਹੱਤਵ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਲੋਕ ਖੇਡਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ। ਆਪਣੇ ਦੇਸ਼ ਪ੍ਰਤੀ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਸੋਚ ਰੱਖਣਗੇ। ਆਪਣੀ ਜਾਇਜ਼ ਰਾਏ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰੇ। ਵੱਖ-ਵੱਖ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੇ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ।</p> |
| <p>AUGUST No of Days: 23</p> | <p>LITERATURE L-9 ਪੁਲਾੜ ਯਾਤਰਾ, L-10 ਮਿੱਟੀ ਦਾ ਰਿਸ਼ਤਾ(ਗਤੀਵਿਧੀ) L-11 ਮਦਰ ਟੈਰੇਸਾ L-12 ਪ੍ਰਣਾਮ ਸ਼ਹੀਦਾਂ ਨੂੰ GRAMMAR</p> | <p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ: *ਪੁਲਾੜ ਯਾਤਰੀਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਇੱਕਠੀ ਕਰੇ।</p> | <p>KNOWLEDGE: ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੁਆਰਾ ਪੁਲਾੜ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਦੇਸ਼-ਪਿਆਰ ਮਦਰ ਟੈਰੇਸਾ ਦੀ ਜੀਵਨੀ ਸ਼ਹੀਦਾ ਦੀ ਕੁਰਬਾਨੀ</p> | <p>ਭਾਸ਼ਾਈ ਪਰਸਪਰ ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤੀਗਤ</p> | <p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ: ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਬਣਾਈ ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀ</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p>ਪੜਨਾਵ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼, ਲਗਾਂ- ਲਗਾਖਰ. ਕਹਾਣੀ</p> | <p>*ਦੇਸ਼ ਪਿਆਰ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਅਤੇ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰੇ। *ਸਮਾਜ-ਸੇਵਾ ਕਰਨਾ। *ਅਜ਼ਾਦੀ ਵਿੱਚ ਯੋਗਦਾਨ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਸ਼ਹੀਦਾਂ ਬਾਰੇ ਪੜ੍ਹੋ।* ਚਾਰ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੜ੍ਹਨਾ, ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ, ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਅਤੇ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰੇ। *ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰੇ।</p> | <p>SKILLS: ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ APPLICATION: ਕੋਲਾਜ (ਗ੍ਰਹਿ ਦਾ) ਪਾਠ ਦਾ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ। ਕਵਿਤਾ ਉਚਾਰਨ ਪੜ੍ਹਨਾਵ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਦਾ ਮਾਇੰਡ-ਮੈਪ ਲਗਾਂ-ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ UNDERSTANDING: ਨਿੱਜੀ ਹਿੱਤਾਂ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਉੱਠ ਕੇ ਮਨੁੱਖਤਾ ਦੀ ਸੇਵਾ ਦਾ ਸੁਨੇਹਾ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਚੰਗਾ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨਾ ਮੁਸੀਬਤ ਦੇ ਸਮੇਂ ਬੁੱਧੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੇ ਗੈਰ ਰਸਮੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਅਨੁਭਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਾ।</p> | | <p>ਵਿੱਚ ਮਨੁੱਖ ਵੱਲੋਂ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾ ਰਹੀਆਂ ਖੋਜਾਂ, ਗ੍ਰਹਿਆਂ ਦੀ ਛਾਣਬੀਣ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੋਣਗੇ। ਆਪਣੀ ਜਨਮ-ਭੂਮੀ ਅਤੇ ਕਰਮ ਭੂਮੀ ਦੀ ਮਹੱਤਵਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ। ਮਦਰ ਟੈਰੇਸਾ ਵਾਂਗ ਦੀਨ- ਦੁਖੀਆਂ ਦੀ ਸੇਵਾ, ਲੋੜਵੰਦਾਂ ਦੀ ਮਦਦ, ਨੇਕੀ ਦੇ ਰਾਹ 'ਤੇ ਚੱਲਣਾ ਸਿੱਖਣਗੇ।s ਪਾਠ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝੇ।</p> |
|--|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | | | | ਆਪਣੀ ਜਾਇਜ਼ ਰਾਏ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰੋ। |
| SEPTEMBER No of Days: 05 | REVISION:TERM-1 | | | | |
| CONDUCTION OF TERM-1 ASSESSMENT(Second Week of September) | | | | | |
| OCTOBER No of Days: 22 | <p style="text-align: center;">LITERATURE L-13 ਵਿਤਕਰਾ, L-14 ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕਗੀਤਾਂ ਦੀ ਮਲਕਾ-ਨਰਿੰਦਰ ਬੀਬਾ L-15 ਕਿੱਧਰ ਗਏ ਜ਼ਮਾਨੇ</p> <p style="text-align: center;">GRAMMAR ਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਕਾਲ, ਕਿਰਿਆ- ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਦਫ਼ਤਰੀ- ਪੱਤਰ, ਚਿੱਤਰ-ਵਰਣਨ</p> | <p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ:</p> <p>*ਭੇਦ-ਭਾਵ ਨਾ ਕਰਨਾ *ਪੰਜਾਬੀ ਗੀਤਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ</p> <p>*ਆਪਸੀ ਭਾਈਚਾਰਕ ਸਾਂਝ ਨੂੰ ਬਣਾਉਣਾ * ਚਾਰ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੜ੍ਹਨਾ, ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ, ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਅਤੇ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰੇ।</p> <p>*ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰੇ।</p> | <p>KNOWLEDGE: ਕਿਸੇ ਨਾਲ ਭੇਦ-ਭਾਵ ਨਾ ਕਰਨਾ ਲੋਕ-ਗੀਤਾਂ ਦੇ ਰਚਕ ਤੱਥਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਨਣਾ ਭਾਈਚਾਰਕ ਸਾਂਝ</p> <p>SKILLS: ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ</p> <p>APPLICATION: ਨਿਬੰਧ ਲੇਖਣ ਸਵੈ-ਰਚਿਤ ਗੀਤ ਪਾਠ ਦਾ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ। ਕਿਰਿਆ, ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਆਮ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਕੇ ਆਪਣੀ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਬੋਲੀ ਜਾਂ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚੋਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰੇ।</p> | <p style="text-align: center;">ਭਾਸ਼ਾਈ ਪਰਸਪਰ ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤੀਗਤ</p> | <p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ:</p> <p>ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਭਾਈਚਾਰਕ ਸਾਂਝ ਨੂੰ ਬਣਾਈ ਰੱਖਣ ਲਈ ਯਤਨਸ਼ੀਲ ਹੋਣਗੇ।</p> <p>ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕ ਗੀਤਾਂ ਅਤੇ ਲੋਕ ਗਾਇਕਾਂ ਬਾਰੇ ਰਚਕ ਤੱਥ ਇਕੱਠੇ ਕਰ ਸਕਣਗੇ।</p> <p>ਅਜੋਕੇ ਯੁੱਗ ਵਿੱਚ ਸਵਾਰਥ ਭਰੇ ਮਾਹੌਲ ਵਿਚ ਆਪਸੀ</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|---|--|
| | | | <p>UNDERSTANDING: ਭੇਦ-ਭਾਵ ਨਾ ਕਰਨਾ ਪੰਜਾਬੀ ਗੀਤਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਇੱਕਠੀ ਕਰਨਾ ਆਪਸੀ ਭਾਈਚਾਰਕ ਸਾਂਝ ਨੂੰ ਬਣਾਉਣਾ। ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ।</p> | | <p>ਭਾਈਚਾਰਕ ਸਾਂਝ ਨੂੰ ਬਣਾਈ ਰੱਖਣ ਲਈ ਯਤਨਸ਼ੀਲ ਹੋਣਗੇ।• ਪਾਠ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝੋ। ਆਪਣੀ ਜਾਇਜ਼ ਰਾਏ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰੋ। ਵੱਖ-ਵੱਖ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੋ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ।</p> |
| <p>NOVEMBER No of Days: 22</p> | <p>LITERATURE L-16 ਆਪਣਾ ਆਪਣਾ ਹਿੱਸਾ(ਗਤੀਵਿਧੀ) L-17 ਸ਼ਹੀਦ ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਸਰਾਭਾ(ਗਤੀਵਿਧੀ) L-18 ਬਦਲਾ GRAMMAR ਬਹੁਅਰਥਕ, ਸਮਾਨ ਆਰਥਕ, ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ, ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ</p> | <p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ: *ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਦਾ ਆਦਰ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਨਾ *ਦੇਸ਼ ਪ੍ਰਤੀ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀ *ਜਾਨਵਰਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਸਨੇਹ *ਚਾਰ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੜ੍ਹਨਾ, ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ,</p> | <p>KNOWLEDGE: ਦੇਸ਼ ਪ੍ਰਤੀ ਆਪਣੇ ਮੌਲਿਕ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ ਆਦਰ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਨਾ SKILLS: ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ APPLICATION: ਪਾਠ ਦਾ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ। ਕੋਲਾਜ</p> | <p>ਭਾਸ਼ਾਈ ਪਰਸਪਰ ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤੀਗਤ</p> | <p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ: ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਦਾ ਆਦਰ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਨਾ ਸਿੱਖਣਗੇ। ਦੇਸ਼ ਪ੍ਰਤੀ ਆਪਣੇ ਮੌਲਿਕ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ।</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|-----------------------------------|---|
| | | <p>ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਅਤੇ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰੋ।</p> <p>*ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰੋ।</p> | <p>ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਾ ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ</p> <p>UNDERSTANDING: ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਦਾ ਆਦਰ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਨਾ ਦੇਸ਼ ਪ੍ਰਤੀ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀ ਜਾਨਵਰਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਸਨੇਹ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ।</p> | | <p>ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਪਿਆਰ ਅਤੇ ਸਨੇਹ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਰੱਖਣਗੇ। ਪਾਠ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝੋ।</p> <ul style="list-style-type: none"> ਆਪਣੀ ਜਾਇਜ਼ ਰਾਏ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰੋ। ਵੱਖ-ਵੱਖ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੋ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ। |
| REVISION: PT-2 | | | | | |
| CONDUCTION OF PT-2 ASSESSMENT(Fourth Week Of November) | | | | | |
| <p>DECEMBER</p> <p>No of Days: 12</p> | <p>LITERATURE</p> <p>L-19 ਅਨਪੜ੍ਹਤਾ ਨੂੰ ਦੂਰ ਭਜਾਓ,</p> <p>L-20 ਪੌਦੇ ਵੀ ਸਾਹ ਲੈਂਦੇ ਹਨ</p> <p>L-21 ਸਾਡਾ ਵਾਤਾਵਰਣ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ(ਗਤੀਵਿਧੀ)</p> <p>GRAMMAR</p> | <p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ:</p> <p>*ਵਿਦਿਆ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਸਮਝਣਾ</p> | <p>KNOWLEDGE:</p> <p>ਵਿਦਿਆ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ</p> <p>ਕੁਦਰਤ ਨਾਲ ਪਿਆਰ</p> <p>SKILLS:</p> <p>ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ</p> | <p>ਭਾਸ਼ਾਈ ਪਰਸਪਰ ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤੀਗਤ</p> | <p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ:</p> |

| | | | | | |
|--|--------------------------|---|---|--|--|
| | ਸੰਬੰਧਕ, ਲੇਖ, ਨਿੱਜੀ-ਪੱਤਰ, | *ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਰਹਿਤ ਦੇਸ਼ ਬਣਾਉਣਾ *ਚਾਰ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੜ੍ਹਨਾ, ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ, ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਅਤੇ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰੋ। *ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰੋ। | ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ APPLICATION: ਪਾਠ ਦਾ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ। ਸਲੋਗਨ ਚਿੱਤਰ ਵਰਣਨ ਸੰਬੰਧਕ ਦਾ ਚਾਰਟ UNDERSTANDING: ਅਨਪੜ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੋਣਗੇ। ਪਰਿਵਾਰਕ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਦੀ ਸਮਝ। ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਰਹਿਤ ਦੇਸ਼ ਬਣਾਉਣ ਦਾ ਸੁਪਨਾ। ਲਿਖਣ ਕੋਸ਼ਲ ਵਿੱਚ ਸੰਬੰਧਕ ਦਾ ਧਿਆਨ ਰੱਖਣਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ। | | • ਪਾਠ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝੋ। ਬੱਚੇ ਮਨ ਲਗਾ ਕੇ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਅਨਪੜ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੋਣਗੇ। ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਰਹਿਤ ਦੇਸ਼ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਅਤੇ ਸਵੱਛ ਭਾਰਤ ਅਭਿਆਨ ਵਿੱਚ ਆਪਣਾ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣਗੇ। |
|--|--------------------------|---|---|--|--|

CONDUCTION OF PT-2 ASSESSMENT

| | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|----------------------------|-------------------------------|
| JANUARY No of Days: 18 | LITERATURE L-22 ਫੁੱਲਾਂ ਦਾ ਸੁਨੇਹਾ, L-23 ਪੰਜਾਬੀ ਰੰਗਮੰਚ ਦਾ ਧੁਰਾ - ਗੁਰਸ਼ਰਨ ਸਿੰਘ GRAMMAR ਯੋਜਕ, ਵਿਸਮਿਕ, ਚਿੱਤਰ-ਵਰਨਣ | ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ: *ਕੁਦਰਤ ਨਾਲ ਪਿਆਰ | KNOWLEDGE: ਫੁੱਲਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਕੁਦਰਤ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਸਵੱਛ ਭਾਰਤ ਅਭਿਆਨ | ਭਾਸ਼ਾਈ ਪਰਸਪਰ ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤੀਗਤ | ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ: |
|---------------------------|---|--|--|----------------------------|-------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | <p>*ਮਹਾਨ ਨਾਟਕਾਰ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ</p> <p>*ਚਾਰ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੜ੍ਹਨਾ, ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ, ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਅਤੇ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰੋ।</p> <p>*ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰੋ।</p> | <p>SKILLS: ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ</p> <p>APPLICATION ਪਾਠ ਦਾ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ। ਸਲੇਗਨ ਕੋਈ ਪੰਜ ਫੁੱਲਾਂ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਆਪਣੀ ਸਕਰੈਪ-ਬੁੱਕ ਵਿੱਚ ਲਗਾਉ। ਮਨਪਸੰਦ ਨੇਤਾ ਦੇ ਉਤੇ ਇੱਕ ਕਵਿਤਾ। ਚਿੱਤਰ ਵਰਣਨ ਯੋਜਕ, ਵਿਸਮਿਕ ਦਾ ਚਾਰਟ</p> <p>UNDERSTANDING: ਬੱਚੇ ਮਨ ਲਗਾ ਕੇ ਪੜ੍ਹਨਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਰਹਿਤ ਦੇਸ਼ ਬਣਾਉਣਾ ਪਰਿਵਾਰਕ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਦੀ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਅਹਿਮ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਸਮਝਣਗੇ। ਮਹਾਨ ਨਾਟਕਕਾਰ ਦੇ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਉਸ ਦੀ ਦੇਣ ਵਾਂਗ ਖੁਦ ਇਹੋ ਜਿਹੇ ਗੁਣ ਧਾਰਨ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੋਣਪਰਿਵਾਰਕ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਦੀ ਸਮਝ।</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝੋ। ਪਰਿਵਾਰਕ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਦੀ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਅਹਿਮ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਸਮਝਣਗੇ। • ਆਪਣੀ ਜਾਇਜ਼ ਰਾਏ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰੋ। • ਵੱਖ-ਵੱਖ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੋ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ। |
|--|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------|---|
| | | | <p>ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਰਹਿਤ ਦੇਸ਼ ਬਣਾਉਣ ਦਾ ਸੁਪਨਾ। ਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਵਿੱਚ ਯੋਜਕ, ਵਿਸਮਿਕ ਦਾ ਧਿਆਨ ਰੱਖਣਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ।</p> | | |
| <p>FEBRUARY No of Days: 23</p> | <p>LITERATURE L-24 ਡ੍ਰਿਸ਼ਟਾਚਾਰ ਦਾ ਖਾਤਮਾ , L-25 ਸੂਰਜ ਨਮਸਕਾਰ ਇੱਕ ਦੈਵੀ ਤੋਹਫਾ (ਗਤੀਵਿਧੀ) GRAMMAR , ਮੁਹਾਵਰੇ, ਸ਼ਬਦ ਰਚਨਾ, ਵਾਕ ਬੋਧ, ਕਹਾਣੀ</p> | <p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ: *ਦੇਸ਼ ਦੀਆਂ ਸਮਾਜਿਕ ਬੁਰਾਈਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨਾ। *ਯੋਗ ਦੇ ਮੱਹਤਵ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ * ਚਾਰ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੜ੍ਹਨਾ, ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ, ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਅਤੇ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰੇ। *ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰੇ।</p> | <p>KNOWLEDGE ਦੇਸ਼ ਦੀਆਂ ਸਮਾਜਿਕ ਬੁਰਾਈਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨਾ। ਯੋਗ ਦਾ ਮਹੱਤਵ SKILLS: ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ APPLICATION ਯੋਗ ਆਸਣਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ ਵਾਕ-ਬੋਧ ਦਾ ਮਾਇੰਡ-ਮੈਪ ਆਮ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ । UNDERSTANDING: ਦੇਸ਼ ਦੀਆਂ ਸਮਾਜਿਕ ਬੁਰਾਈਆਂ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰਨ ਲਈ ਆਪਣਾ ਯੋਗਦਾਨ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਯੋਗ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨਾਲ ਤੰਦਰੁਸਤ ਜੀਵਨ ਜਿਊਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ</p> | <p>ਭਾਸ਼ਾਈ ਪਰਸਪਰ ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤੀਗਤ</p> | <p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ: • ਪਾਠ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝੋ। ਮਹਾਨ ਨਾਟਕਕਾਰ ਦੇ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਉਸ ਦੀ ਦੇਣ ਵਾਂਗ ਖੁਦ ਇਹੋ ਜਿਹੇ ਗੁਣ ਧਾਰਨ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੋਣਗੇ। ਦੇਸ਼ ਦੀਆਂ ਸਮਾਜਿਕ ਬੁਰਾਈਆਂ ਨੂੰ</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|---|--|---|
| | | | <p>ਹੋਣਗੇ।ਆਮ ਬੋਲ-ਚਾਲ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵਾਕਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣਾ।</p> | | <p>ਖਤਮ ਕਰਨ ਲਈ ਆਪਣਾ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣਗੇ। ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਯੋਗ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ ਇਸ ਨੂੰ ਸੁਚਾਰੂ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਅਪਣਾ ਕੇ ਨਰੋਆ, ਤੰਦਰੁਸਤ ਜੀਵਨ ਜਿਊਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੋਣਗੇ।</p> <p>ਆਪਣੀ ਜਾਇਜ਼ ਰਾਏ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰੇ। ਵੱਖ-ਵੱਖ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੇ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ।</p> |
| REVISION:TERM-2 | | | | | |
| MARCH | CONDUCTION OF TERM-2 ASSESSMENT | | | | |

